Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

На уроках идет формирование у учащихся читательской, естественно-научной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

‌Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

Все практические и лабораторные работы являются частями комбинированных уроков и оцениваются выборочно по усмотрению учителя. При обучении биологии будет использовано оборудование, полученное лицеем №329 в рамках грантового конкурса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

​‌- Биология, 5 класс. Базовый уровень, учебник под редакцией В.В.Пасечника, Москва, Просвещение. Линия жизни

- Биология, 6 класс. Базовый уровень, учебник под редакцией В.В.Пасечника, Москва, Просвещение. Линия жизни

- Биология 7 класс. Базовый уровень, учебник под редакцией В.В.Пасечника, Москва, Просвещение. Линия жизни

-Биология , 8 класс. Базовый уровень, учебник под редакцией В.В.Пасечника, Москва, Просвещение. Линия жизни

-Биология , 9 класс. Базовый уровень, учебник под редакцией В.В.Пасечника, Москва, Просвещение. Линия жизни

​МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

​- В.В. Пасечник. Биология 5-9 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» линейный курс. Москва «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

​​‌Библиотека ЦОК‌

Рабочая программа включает следующие компоненты:

Титульный лист

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане

Используемый учебно-методический комплекс, включая электронные ресурсы

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы и виды домашнего задания

Содержание учебного предмета, курса

Календарно-тематическое планирование

Составитель : Евелева С.Ю. , учитель биологии

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Биология, 5 класс/ Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌Сонин Н. И. Биология . Живой организм. 6 класс. Москва, Дрофа  
 Захаров В. Б. , Н. И.Сонин. Биология. Многообразие живых  
 организмов. 7 класс. Москва, Дрофа  
 Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. Москва, Дрофа.  
‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов . Биология. Введение в биологию. 5 класс: методическое пособие. -М., Дрофа  
 С.В.Багоцкий. Биология. 6 класс. Тестовые задания. М., Дрофа  
 Панина Г.Н. Биология. Диагностические работы 6-9 класс. Москва. Дрофа.  
 Абдулгамидов Ч. А, Сонин Н. И. Биология. Человек. Сборник заданий для тематического контроля. М., Классикс стиль.‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Библиотека ЦОК‌